



BRAINMOTION
PROJECT 21

MICROCURSOS
SEMINARIOS
COFERENCIAS
WORKSHOPS

IAED

LA MEJOR FORMA DE APRENDER IA

La **incorporación de la inteligencia artificial (IA) en el ámbito educativo plantea un desafío formativo significativo para los docentes**, especialmente para aquellos que se encuentran en una etapa inicial de apropiación tecnológica.

A diferencia de otras innovaciones pedagógicas, la IA no sólo introduce nuevas herramientas, sino que **transforma de manera profunda los procesos de planificación, enseñanza, evaluación y reflexión metacognitiva pero sobre todo nos conduce a una REVOLUCIÓN COGNITIVA como nunca antes habíamos imaginado posible.**

En este contexto, los **microcursos** emergen como **una estrategia de capacitación particularmente eficaz para acompañar** a los docentes en sus primeros pasos, reduciendo barreras de entrada y **favoreciendo un aprendizaje auténtico, situado y progresivo.**

Las ventajas de los microcursos son muchas:

Reducción de la carga cognitiva y aprendizaje focalizado

Uno de los principales argumentos a favor de los microcursos se vincula con la **gestión de la carga cognitiva**, especialmente relevante cuando se introduce una tecnología compleja como la IA.

Los docentes que se inician suelen enfrentarse simultáneamente a nuevos conceptos (modelos de lenguaje, prompts, sesgos algorítmicos, analítica de datos, ética), nuevas herramientas y nuevas prácticas pedagógicas. Los cursos extensos y generalistas tienden a sobrecargar la memoria de trabajo, dificultando la comprensión profunda y la transferencia al aula.

Los microcursos, en cambio, **delimitan intencionalmente el foco**: un concepto, una herramienta o una práctica concreta por vez.

Esta **focalización** permite **reducir la carga cognitiva extrínseca** y **concentrar el esfuerzo mental en lo esencial**. Al aprender **“una cosa bien hecha”**, el docente puede construir esquemas mentales claros y reutilizables, que **luego se integran progresivamente en estructuras de mayor complejidad**.

Aprender haciendo: paso rápido a la práctica significativa

Una ventaja central de los microcursos es su **orientación inmediata a la práctica**. En el caso de la IA educativa, la comprensión conceptual sólo adquiere sentido **cuando se traduce en acciones concretas**: diseñar un prompt, analizar una respuesta del modelo, ajustar una consigna, evaluar un riesgo o detectar un sesgo.

Los microcursos facilitan este pasaje rápido de la teoría a la acción.

Al trabajar sobre unidades breves y bien delimitadas, el docente puede **aplicar lo aprendido casi de inmediato**, en contextos reales o simulados: una clase, una planificación, una evaluación, una tutoría.

Esta práctica temprana no solo mejora la retención del aprendizaje, **sino que fortalece la confianza y reduce la percepción de distancia entre la IA y la práctica docente cotidiana**.



Los microcursos constituyen una estrategia formativa especialmente adecuada para docentes que se inician en inteligencia artificial porque combinan foco temático, práctica inmediata, progresión modular, baja carga cognitiva y desarrollo del criterio pedagógico

PROGRESIÓN MODULAR Y APRENDIZAJE ACUMULATIVO

Los microcursos permiten diseñar trayectorias formativas modulares y progresivas, donde cada unidad funciona como un bloque autónomo pero conectable.

Esta lógica es especialmente adecuada para la IA, ya que no todos los docentes necesitan aprender lo mismo al mismo tiempo ni con la misma profundidad.

Un docente puede comenzar, por ejemplo, con un microcurso sobre uso básico de IA como asistente de planificación, luego avanzar hacia otro sobre prompts pedagógicos, más adelante incorporar uno sobre evaluación con IA, y posteriormente abordar cuestiones más complejas como modelación de mentores, tutores y widgest, diseño de escenarios pedagógicos con IA o ética, gobernanza y analítica del aprendizaje.

**Cada microcurso suma una capa
de competencia en IAEd y evita la
frustración y resistencia**

FORMACIÓN SOSTENIBLE

Desde una perspectiva institucional, los microcursos **ofrecen una ventaja estratégica: su alta flexibilidad y bajo costo de entrada**, tanto en términos de tiempo como de esfuerzo.

01

Flexibilidad

Los docentes **suelen enfrentar agendas cargadas y múltiples demandas laborales**; proponer formaciones extensas puede convertirse en **una barrera más que en una oportunidad**. Los microcursos **son más flexibles y adaptables a la lógica del trabajo docente**.

02

Accesibilidad

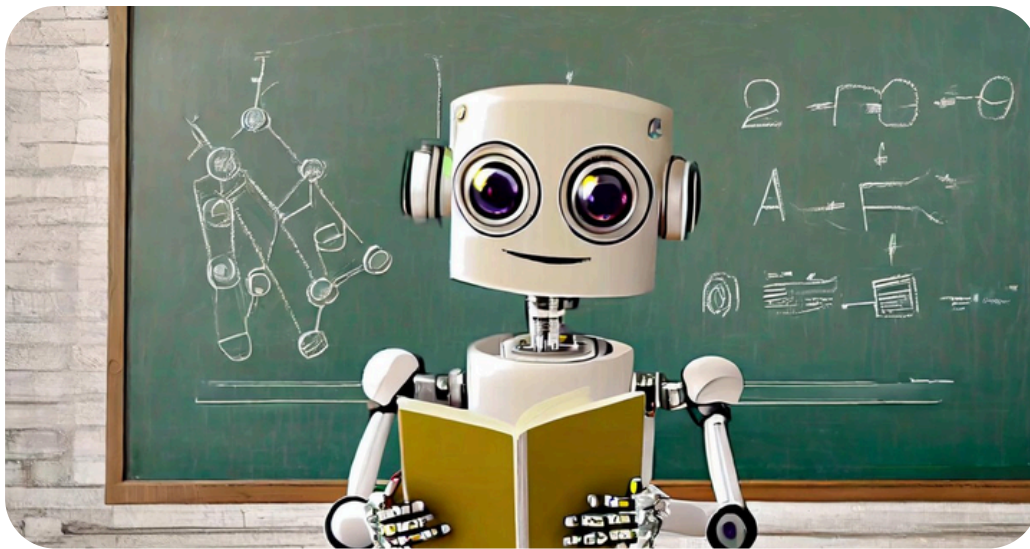
Los microcursos **basados en la combinación de clases asincrónicas, con clases sincrónicas** y talleres de diversos formatos, asistidos por IAEd, permiten que los docentes puedan acceder **por diversos canales y plataformas asistidas con IA las 24 hs. los siete días de la semana**.

03

Sostenibilidad Formativa

Los microcursos **favorecen una lógica de actualización permanente: en un campo tan dinámico como la IA, donde las herramientas y prácticas evolucionan rápidamente**, los microcursos permiten incorporar novedades sin necesidad de rediseñar programas completos.

LA ERA DE LA METACOGNICIÓN



Una ventaja frecuentemente subestimada de los microcursos es su potencial **para fortalecer la metacognición docente**.

Al trabajar sobre unidades acotadas, **es más fácil incluir instancias explícitas de reflexión**: qué funcionó, qué no, qué cambió en mi práctica, qué decisiones tomé y por qué.

Este enfoque es clave para evitar un uso acrítico o meramente instrumental de la IA.

En lugar de promover una adopción automática de herramientas, **los microcursos bien diseñados ayudan al docente a desarrollar criterio pedagógico**, es decir, la capacidad de decidir cuándo, cómo y para qué usar IA.

De este modo, la tecnología se integra como un andamiaje cognitivo y didáctico, y no como un sustituto del rol docente.

Este aprendizaje y esta práctica **son sumamente importantes porque la IA exigirá como nunca antes actividades de metareflexión** que permitan **evaluar el nivel de aprendizaje real de los alumnos** que la utilizan cada vez más de forma pasiva para realizar sus tareas.

Mejorar la confianza y la resitencia al cambio

Para la Educación nunca es fácil adaptarse a los cambios ...



100

Adaptabilidad a conocimientos previos

100

Confianza en poder hacer las prácticas áulicas

Muchos docentes se aproximan a la IA con una mezcla de curiosidad y temor: miedo a no comprender, a “hacer mal las cosas”, a perder control sobre el proceso educativo o a ser reemplazados.

Los microcursos contribuyen a **reducir esa resistencia inicial**, ya que presentan la IA en dosis manejables, con logros rápidos y visibles.

Cada microcurso completado con éxito refuerza la autoeficacia docente y construye una narrativa positiva de aprendizaje: **“puedo aprender esto, puedo usarlo, puedo adaptarlo a mi contexto”**. Esta confianza es un factor clave para avanzar luego hacia propuestas más profundas y transformadoras.

100%

Construir confianza es un aspecto esencial de una formación docente exitosa y con impacto real en las aulas

CAPACITACIÓN CON ENFOQUE SEAR



Finalmente, los microcursos se alinean de manera natural con enfoques contemporáneos de **aprendizaje de alto rendimiento**, (Sistemas Educativos de Alto Rendimiento-SEARs) como el mastery learning, el aprendizaje basado en competencias y los modelos de mejora continua.

La lógica es clara: **foco → práctica → feedback → ajuste → nuevo foco**. En el caso de la IA educativa, esta secuencia resulta especialmente potente, **ya que la tecnología permite iterar, probar, corregir y volver a intentar de manera ágil**.

Aprender IA **"de a poco, pero bien"**, pasando rápidamente **de un tema concreto a su aplicación práctica** y luego a otro, no solo es más eficiente, sino también más respetuoso de los procesos cognitivos y profesionales de los docentes.

TRABAJA CON NOSOTROS

Nuestro equipo de trabajo está formado por **profesionales e investigadores de primer nivel y con experiencia en formación docente, neurociencias, pedagogía, neurotecnología y tecnologías disruptivas.**

- Seminarios de sensibilización
- Microcursos específicos
- Trayectos Formativos Modulares
- Talleres de Diseño de Escenarios Pedagógicos con IAEd
- Conferencias temáticas y de contexto
- Análisis de estrategias de implementación institucional y reglamentaciones esenciales

contacto

Brain Motion Project 21
Programa: Master IA 26

<https://iamastery.proyecto21.tech>

info@proyecto21.tech

**Microcursos
IA = Foco en
un tema +
Práctica
inmediata e
Impacto
controlado
en el aula**